

Serdecznie zapraszam dzieci i członków rodziny do wspólnej zabawy i nauki.

„Śmigus-dyngus”.

CELE OGÓLNE: poznanie właściwości i budowy jajka; rozwijanie słownika czynnego, utrwalenie tradycji związanych z Wielkanocą; wyrażanie radości z uczestnictwa w zabawach plastycznych i ruchowych; wyrażanie radości z uczestnictwa w zabawach muzycznych; kształtowanie wartości związanej z wyrażaniem i przeżywaniem radości.

1.

„Śmigus” – słuchanie wiersza Marii Konopnickiej.

„Śmigus”

Panienczka mała

Rano dzisiaj wstała:

Śmigus! Śmigus!

Dyngus! Dyngus!

Bo się wody bała.

Panienczka mała

Choć się wody bała.

W kątek się schowała:

Śmigus! Śmigus!

Dyngus! Dyngus!

Bo się wody bała.

Panienczka mała

Sukienkę zmaczała:

Śmigus! Śmigus!

Dyngus! Dyngus!

Choć się wody bała.

Rozmowa na temat wiersza. R. zadaje dz. pytania: O jakim zwyczaju wielkanocnym opowiada autor wiersza? Jak inaczej nazywamy śmigus-dyngus? Jak wygląda w naszym regionie ta tradycja? Czy można się obrażać, jak zostanie się polanym wodą?

2. „Które to jajko?” – zabawa badawcza.

R. trzyma dwa jednakowe jajka i prosi dziecko, aby zastanowił się, po czym można poznać, że jedno z nich jest surowe, a drugie gotowane. Dz. podaje swoje propozycje. Następnie dziecko wprawia w ruch obrotowy oba jajka. Dz. obserwuje ich ruch i określa, które z nich kręci się szybciej. Rozbija jajko i sprawdza, czy miało rację. Dz. wysnuwa wniosek, że gotowane jajko wiruje szybko, natomiast surowe – kołysze się i obraca wolniej. Dzieje się tak, ponieważ jajko ugotowane (szczególnie to na twardo) ma stały środek, a surowe nie może obracać się łatwo i szybko – jego płynny środek przesuwają się wewnątrz skorupki na wszystkie strony.

- należy przygotować 2 jajka (jedno gotowane, a drugie surowe).

3. „**Jak zbudowane jest jajko**” zabawa badawcza. R. przygotowuje dla każdego uczestnika zabawy po jednym, ugotowanym na twardo, jajku. Zadaniem dziecka jest określić właściwości jajka i wykonać następujące czynności:

- obieranie jajka ze skorupki,
- określanie wyglądu, zapachu, smaku,
- nazywanie części jajka: białko, żółtko, skorupka.
-

4. „**Jajko tu, jajko tam, ja to jajko tobie dam...**” – zabawa podsumowująca wiedzę na temat Świąt Wielkanocnych. Do zabawy można zaprosić innych członków rodziny.

Wcześniej w utrwaleniu wiadomości pomoże piosenka „ Świąta Wielkanocne”.

<https://youtu.be/KyeLlFX0p2g>

Uczestnicy siedzą w kole. R. trzyma jajko. Podaje je w prawą stronę i mówi wyliczankę – jajko krąży dopóki wyliczanka się nie skończy. Temu kto ma w ręku jajko, R. zadaje pytanie, pamiętając o indywidualizacji pracy (każde dziecko powinno mieć poczucie sukcesu). Jak dziecko odpowie dobrze, wówczas jajko idzie dalej, a reszta mówi wyliczankę.

Jeżeli dziecko nie zna odpowiedzi, to inni mu pomagają, a to dziecko daje fant, który musi na koniec zabawy wykupić (wykonując jaką czynność).

Przykładowe pytania:

W jakiej porze roku obchodzimy Świąta Wielkanocne?

Jak nazywają się udekorowane jajka wielkanocne?

Kiedy obchodzimy śmigus-dyngus?

Jak inaczej nazywamy śmigus-dyngus?

Czym dzielimy się w czasie śniadania wielkanocnego?

W Wielką Sobotę co bierzemy ze sobą do kościoła?

Jakie produkty wkładamy do święconki?

Dlaczego mówimy, że Świąta Wielkanocne to czas radości?

5. Wykonanie pracy w książeczce nr.3

– strona 48. Wycinanie i wklejanie fragmentów wyciętych wcześniej ze strony 51, następnie ozdabiają obrus.

- strona 47. Uzupełnienie koszyczka nalepkami oraz kolorowanie pola zgodnie z kodem.

Dla chętnych: książka do **grafomotoryki** : strona 60. Rysowanie obrazka w tunelu, uzupełnianie ramek.

Podczas pracy można wysłuchać i oglądnąć piosenkę „Pisanki, kraszanki skarby wielkanocne”.

<https://youtu.be/qKY9oeELKn4>

6. Na zakończenie tematyki wielkanocnej proponuje wspólne ćwiczenia świąteczno- wiosenne.

https://www.youtube.com/watch?v=m2WsGrvCx_w

<https://www.youtube.com/watch?v=iH2zc5tkHPo>

<https://www.youtube.com/watch?v=cGOK6AcTLZE&t=29s>

W załącznikach jest prace dla chętnych.

Pozdrawiam Was serdecznie i życzę milej zabawy. P. Asia 😊