Propozycje aktywności dla zerówki na podsumowanie tematu „ Już Wiosna”.

1. Zachęcam do utrwalania umiejętności głoskowania i sylabizowania. Można podawać dziecku przykłady wyrazów związanych z wiosną np. słońce, tęcza, trawa, bocian, żaba itp. I poprosić o podzielenie na głoski i sylaby. Dziecko może także spróbować podać liczbę głosek/sylab.
2. „Masujemy swoje ciało” – masażyk. Dziecko masuje kolejne części swojego ciała , zgodnie z treścią rymowanki recytowanej przez rodzica.

Masujemy swoje paluszki

Delikatnie niczym muszki.

Masujemy dłonie całe,

Choć są jeszcze bardzo małe.

Masujemy swoje rączki,

Strzepujemy z nich pajączki.

Masujemy długą szyję,

Którą mama dziś umyje.

Masujemy swoje brzuchy,

Niczym misie łakomczuchy.

Masujemy swoje nogi,

Od góry aż do podłogi.

Masujemy swoje stopy,

Które robią mocne kopy.

Gdy ciało wymasujemy

Chwilę w ciszy odpoczniemy.

Pod koniec rymowanki dziecko siada na dywanie, następnie kładzie się w dowolnej pozycji.

1. Rozmowa z dziećmi na temat „ Co dzieje się wiosną w przyrodzie? ” – wypowiedzi w oparciu o własne doświadczenia, przeżycia.

Przykładowe pytania do dziecka:

Jakie zwierzęta budzą się z zimowego snu? (niedźwiedzie, jeże itd.)

Jakie ptaki przylatują? (bocian, żuraw.)

Jakie kwiaty pojawiają się jako pierwsze? (załącznik).

Co robią ludzie? (np. prace w ogrodzie, porządki itp.)

1. Dodawanie i odejmowanie.

Każde dziecko bierze kółko wycięte z kartonu i 10 spinaczy do bielizny.

Przypina i zdejmuje spinacze zgodnie z instrukcją rodzica.

- Umieść na kółku 6 spinaczy. Dołóż jeszcze 2 spinacze. Ile spinaczy masz

na kółku?

- Dołóż do spinaczy na kółku jeszcze 2 spinacze. Ile masz spinaczy razem?

- Zabierz z kółka 7 spinaczy. Ile spinaczy zostało?

- Dołóż do spinaczy na kółku 4 spinacze i jeszcze 3. Ile teraz masz spinaczy?

- Zdejmij spinacze z kółka i ułóż je w dwóch rzędach tak, aby w każdym

z nich było tyle samo spinaczy. Po ile spinaczy jest w każdym rzędzie?

- Odlicz 9 spinaczy i ułóż je w 3 rzędach tak, aby w każdym z nich było tyle samo spinaczy. Po ile spinaczy jest w każdym rzędzie?

1. Jeżeli jest możliwość pokoloruj wybrany wiosenny kwiat lub spróbuj narysować samodzielnie. (załącznik nr 1.)
2. Posłuchaj piosenki „Wiosną urodziły się motyle” – spróbuj zapamiętać tekst i zatańczyć np. z chustkami.

<https://www.youtube.com/watch?v=eXTBJkvsWsk>

Miłej zabawy

Katarzyna Tenerowicz