Witam Was ponownie moje Przedszkolaki oraz Was drodzy Rodzice. Przesyłam kilka kolejnych propozycji aktywności dla Waszych dzieci.

1. **Słuchanie opowiadania pt.: „Ptasie sprawki”**

Słońce świeciło coraz cieplej, na drzewach pojawiały się zielone pąki i trawka się zazieleniła.

Wokoło pachniało wiosennym powietrzem. Na płocie siadły dwa wróble, aby po długiej

zimie wygrzewać się w promieniach wiosennego słońca.

Nagle usłyszały jakieś odgłosy, szum skrzydeł i zobaczyły, że na gałązkę usiadły dwa ptaki,

a jeden usiadł na dachu domu. Wróble poznały wśród nich bociana, szpaka, jaskółkę

i ucieszyły się bardzo, że już wróciły z ciepłych krajów. Lecz jaskółka, szpak i bocian zamiast

też się cieszyć, zaczęły robić wróblom wyrzuty za to, że kiedy ich tu nie było nie dopilnowały

gospodarstwa i że wszędzie jest wielki nieporządek.

A wróble na to:

- No w czym tu nasza wina?

- W czym, w czym, w czym?

Jaskółka na to – pit, pit, pit! – Jak odlatywałyśmy jesienią pełno było zboża w stogach, na

polach, a gdzie jest teraz?

Pit, pit, pit! – pyta jaskółka.

- Tit, tit, tit! – drzewa były całe w kolorowych listkach, a teraz są puste. Swoim tit, tit, tit muszę

budzić listek za listkiem – rzekł szpak.

- Kle, kle, kle! – wszędzie pusto nic nie ma do jedzenia, musimy głodować kle, kle, kle!

– powiedział bociek.

A potem wszystkie dodały rozgniewane:

- Ach te wróble to ziółka, widać, że niczego nie pilnowały. Przez zimę wszystko zjadły

i zmarnowały?

Wróble na to chórem:

- W czym tu nasza wina? W czym, w czym, w czym?.

Same byście spróbowały zostać u nas na zimę, kiedy mróz i śnieg, gdy nie ma nic do jedzenia!

Ptaki zaczęły się kłócić i nic nie wiadomo jak długo by to trwało, gdyby nie Ania, która

wracała właśnie ze szkoły i usłyszała sprzeczki ptaków.

- Wróble tu niczemu nie są winne – powiedziała.

- Pit, pit, pit! – A gdzie jest zboże? – spytała jaskółka.

- Zboże rolnicy zwieźli do swoich zagród.

- Kle, kle, kle, a co się stało z pięknymi kolorowymi liśćmi?

- Liście spadły z drzew, gdy tylko zima do nas przyszła. Więc już dłużej się nie kłóćcie i zawrzyjcie

zgodę, a ja i moi koledzy nakarmimy was i pomożemy zbudować gniazda.

Szpakowi dzieci zrobiły budkę z drewna i przybiły do drzewa.

Bocianowi uzbierały gałązek i siana, a on uwił gniazdo na dachu.

Jaskółce przyniosły mokrego piasku, z którego ulepiła sobie gniazdko pod dachem.

Od tego czasu ptaki się już nie kłóciły, zapanowała zgoda, a dookoła rozlegał się wesoły

śpiew szczęśliwych ptaków. W zbudowanych gniazdkach samiczki wysiadywały jaja.

Rozmowa na temat opowiadania:

- Jakie ptaki przyleciały do nas z ciepłych krajów?

- Co powiedziały ptaki?

- Kto pomógł skłóconym ptakom?

- Czy dzieci dobrze postąpiły?

1. **Trochę ruchu z wierszem ☺**

**Prawa rączka, lewa rączka**, (wyciągamy raz prawą rękę w przód, potem lewą)

**Sprawdźmy czoło czy gorączka** (dotykamy dłońmi czoła)

**Oko prawe, oko lewe**, (paluszkiem prawej rączki wskazujemy raz prawe raz lewe oko)

**Spójrz na Krzysia, spójrz na Ewę**, (patrzymy wzrokiem w prawą stronę, a potem w lewą)

**Prawa nóżka, lewa nóżka** (wysuwamy w przód raz jedną raz drugą nóżkę)

**Chęć skakania ma jak kózka**, (podskakujemy w miejscu jak kózki )

**Z przodu brzuszek, z tyłu pupa** (dłońmi dotykamy brzuszka, a potem pupy)

**Trochę wyżej plecki mamy** (ramiona wyciągamy w górę i staramy się dotknąć dłońmi łopatek)

**Rączki w bok wyciągamy,**

**I w wiatraczki się zmieniamy** (wyciągamy ramiona w bok i kręcimy się dookoła własnej osi

naśladując wiatraczki).

1. **Pomóż jaskółce nakarmić swoje dzieci – karta pracy (załącznik 1)**
2. **„Ręką malowane ptaki” -wykonanie pracy plastycznej.**

Dłoń dziecka malujemy farbą i odbijamy ją na kartce (lub odrysowujemy dłoń dziecka i kolorujemy) i rysujemy brakujące elementy żeby powstał ptak.

1. **Zachęcam do oglądania i obserwacji życia bocianów na żywo**

<https://klekusiowo.webcamera.pl/>

Miłej zabawy

Ilona Pabis