

1. Na początek trzeba rozruszać aparat artykulacyjny <https://www.youtube.com/watch?v=Lod1r88h61I>
2. Właściwe ułożenie buzi podczas wymowy głosek szumiących:



3. Nazywanie obrazków: potem wyszukiwanie obrazków, gdzie głoska jest na początku wyrazu, później w środku, następnie na końcu. Jeśli wydrukujecie podwójnie można zagrać w memory (wydruk może być czarno-biały): wycinamy obrazki, kładziemy na stole obrazkiem w dół, kto znajdzie parę nazywa i zabiera. Wygrywa ten kto ma największą parę.



Obrazki pochodzą ze strony mimowa.pl

4. Następnie przeczytajcie wierszyk: rodzic czyta tekst, a dziecko zastępuje obrazek słowem. Jeśli dziecko potrafi czytać, to niech samo przeczyta a rodzic słuch (ewentualnie poprawia) i chwali 😊

SZAFKA



Posłuchaj, jaki porządek mam w swojej
Na miejsce wkładam wszystko, za co się złapię.

Na trzeciej półce, od lewej strony



leży równo złożony.

Na samym dole, po prawej stronie



żółte są postawione.

Na górnej półce, w środkowym rzędzie



leży, niczym na grzędzie.

Nad , w koszyczku w kropki

leżą



oraz



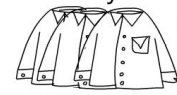
Na wąskiej półce, po lewej stronie
sztruksowe są ułożone.



W dolnej apaszka szara,
miejsca znalazła tam, co nie miara.



Na samym środku, w równiutkim rzędzie



wiszą, nie tracąc wątku,

W głębokiej , tuż pod sztruksami



szelki i muszki leżą z



Wciśnięta w kącik, ten z prawej strony,

wełniana stroszy pompony.



Po prawej stronie wiszą ,



po lewej zaś taki wielki.



I taki porządek mam w swojej ,
czy ktoś się jeszcze w mej połapie?



Anna Jama-Wach

mimowa.pl

Obrazek ze strony mimowa.pl

5. Na koniec posłuchaj bajki i naśladowaj odgłosy za prowadzącą:

<https://www.youtube.com/watch?v=z9DFka-vvpA>