**Witam serdecznie Rodziców i kochane przedszkolaki**

**Kolejne propozycje zabawy, nauki i pracy 22.04.20**

**1. Rozwiąż zagadkę.**

 Służy do mycia służy do picia

 Bez niej na ziemi nie byłoby życia (woda )

**2.Słuchanie wiersza pt.: „Jak powstaje kropla wody”**

Jak powstaje kropla wody

 to zależy od pogody

 gdy słoneczko mocno grzeje

 ciepło cicho i nie wieje

 Wtedy paruje do góry

 i chowa się w zimne chmury

 potem deszczem z nieba leci

 zmywa kurz a nawet śmieci

 Napełnia stawy kałuże

 jeziorka małe i duże

 Podlewa roślinki małe

 ziemię drzewa okazałe

 A gdy zimno jest na ziemi

 wtedy mróz ją w lód zamieni

 Do picia potrzebna ptakom

wszystkim ludziom i zwierzakom

 Bardzo zdrowa gdy przejrzysta

 do tego smaczna i czysta

 traktujmy ją należycie

 bo woda to przecież życie.

**3.Pogadanka o wodzie.**

- Jak wygląda woda, jaki ma kolor, kształt, zapach, smak?

- Gdzie występuje woda?

- Komu jest potrzebna woda?

- Jakie znaczenie ma woda w życiu człowieka?

**Informacje dla rodzica:** Woda życiodajna substancja - bezbarwna, pozbawiona smaku i kalorii jest niezbędna do życia wszystkim organizmom na ziemi. Bez niej nie przetrwałby żaden człowiek, żadne zwierzę, żadna roślina. Nie można jej niczym zastąpić. Aby być zdrowym, każdy człowiek powinien codziennie przyjąć w posiłkach i napojach około dwóch i pół litra wody. Gdyby jej nie było, nie istniałoby życie. Brak wody uniemożliwia uprawę ziemi i hodowlę zwierząt. Bez wody nie ma żywności, a bez żywności nie ma życia.

**4. „Jak powstaje kropla wody?”** – ćwiczenie z książki „Pięciolatek – Razem poznajemy świat” cz.4 s.3.

Dzieci nazywają etapy krążenia wody w przyrodzie. Kolorują rysunek i dorysowują tych wszystkich, którzy bez niej nie mogą żyć.

**Obejrzyj film:**

<https://www.youtube.com/watch?v=ylxVLAxOxDY>

<https://www.youtube.com/watch?v=4Pcvil1sVJ8>

**5. „Co robi woda?”– ćwiczenia słownikowe.** Bogacenie mowy dziecka poprzez stopniowe rozszerzanie zasobu słownictwa (chlapie, pryska, pluska, szumi, kapie, tryska, płynie, itp.)

**6. „Komu potrzebna jest woda i do czego potrzebna jest woda?”-** rozmowa na temat wiersza i własnych doświadczeń.

**7. Rozwiązywanie zagadek:**

Ma na dnie piasek

 albo kamienie.

 Do morza spieszy

 wciąż niestrudzenie. /rzeka/

 Łuską są pokryte

 od nosa po ogon.

 Pod wodą pływają,

 więc mówić nie mogą. /ryba/

 Mieszka w rzece

 albo w stawie

 i szczypcami

 tnie jak krawiec. /rak/

 Gdy w gęstej siedzi trawie,

 jest niewidoczna prawie.

Kum – kum!. Tak się odzywa.

 Czy wiesz jak się nazywa? /żaba/

 Rozmowa z dziećmi na temat zwierząt zamieszkujących zbiorniki wodne.

**8.„Mieszkańcy rzeki”** – ćwiczenie z książki „Pięciolatek – razem poznajemy świat” cz.4, s.4.,utrwalenie nazw i wyglądu mieszkańców rzeki, kształcenie umiejętności kolorowania rysunku według

**9. Zanieczyszczenie rzek,** obejrzyj film<https://www.youtube.com/watch?v=XwPK0mCWq2Y>

**10. Zaśpiewaj z nami**<https://www.youtube.com/watch?v=sdcJPxuJkl8>

**11.**Wykonanie pracy plastycznej dowolną techniką **,,Chora rzeka – zdrowa rzeka”.**

**12.Skąd się bierze woda z kranu,** obejrzyj film<https://www.youtube.com/watch?v=5CB3l8fI8XY>

Życzę miłej zabawy i nauki. Dziękujemy za nadesłane prace i prosimy o nowe.

 Pozdrawiam Marta Godkowicz