**Witam serdecznie Rodziców i kochane przedszkolaki**

**Kolejne propozycje zabawy, nauki i pracy 22.04.20**

**1. Rozwiąż zagadkę.**

Służy do mycia służy do picia

Bez niej na ziemi nie byłoby życia (woda )

**2.Słuchanie wiersza pt.: „Jak powstaje kropla wody”**

Jak powstaje kropla wody

to zależy od pogody

gdy słoneczko mocno grzeje

ciepło cicho i nie wieje

Wtedy paruje do góry

i chowa się w zimne chmury

potem deszczem z nieba leci

zmywa kurz a nawet śmieci

Napełnia stawy kałuże

jeziorka małe i duże

Podlewa roślinki małe

ziemię drzewa okazałe

A gdy zimno jest na ziemi

wtedy mróz ją w lód zamieni

Do picia potrzebna ptakom

wszystkim ludziom i zwierzakom

Bardzo zdrowa gdy przejrzysta

do tego smaczna i czysta

traktujmy ją należycie

bo woda to przecież życie.

**3.Pogadanka o wodzie.**

- Jak wygląda woda, jaki ma kolor, kształt, zapach, smak?

- Gdzie występuje woda?

- Komu jest potrzebna woda?

- Jakie znaczenie ma woda w życiu człowieka?

**Informacje dla rodzica:** Woda życiodajna substancja - bezbarwna, pozbawiona smaku i kalorii jest niezbędna do życia wszystkim organizmom na ziemi. Bez niej nie przetrwałby żaden człowiek, żadne zwierzę, żadna roślina. Nie można jej niczym zastąpić. Aby być zdrowym, każdy człowiek powinien codziennie przyjąć w posiłkach i napojach około dwóch i pół litra wody. Gdyby jej nie było, nie istniałoby życie. Brak wody uniemożliwia uprawę ziemi i hodowlę zwierząt. Bez wody nie ma żywności, a bez żywności nie ma życia.

**4. „Jak powstaje kropla wody?”** – ćwiczenie z książki „Pięciolatek – Razem poznajemy świat” cz.4 s.3.

Dzieci nazywają etapy krążenia wody w przyrodzie. Kolorują rysunek i dorysowują tych wszystkich, którzy bez niej nie mogą żyć.

**Obejrzyj film:**

<https://www.youtube.com/watch?v=ylxVLAxOxDY>

<https://www.youtube.com/watch?v=4Pcvil1sVJ8>

**5. „Co robi woda?”– ćwiczenia słownikowe.** Bogacenie mowy dziecka poprzez stopniowe rozszerzanie zasobu słownictwa (chlapie, pryska, pluska, szumi, kapie, tryska, płynie, itp.)

**6. „Komu potrzebna jest woda i do czego potrzebna jest woda?”-** rozmowa na temat wiersza i własnych doświadczeń.

**7. Rozwiązywanie zagadek:**

Ma na dnie piasek

albo kamienie.

Do morza spieszy

wciąż niestrudzenie. /rzeka/

Łuską są pokryte

od nosa po ogon.

Pod wodą pływają,

więc mówić nie mogą. /ryba/

Mieszka w rzece

albo w stawie

i szczypcami

tnie jak krawiec. /rak/

Gdy w gęstej siedzi trawie,

jest niewidoczna prawie.

Kum – kum!. Tak się odzywa.

Czy wiesz jak się nazywa? /żaba/

Rozmowa z dziećmi na temat zwierząt zamieszkujących zbiorniki wodne.

**8.„Mieszkańcy rzeki”** – ćwiczenie z książki „Pięciolatek – razem poznajemy świat” cz.4, s.4.,utrwalenie nazw i wyglądu mieszkańców rzeki, kształcenie umiejętności kolorowania rysunku według

**9. Zanieczyszczenie rzek,** obejrzyj film<https://www.youtube.com/watch?v=XwPK0mCWq2Y>

**10. Zaśpiewaj z nami**<https://www.youtube.com/watch?v=sdcJPxuJkl8>

**11.**Wykonanie pracy plastycznej dowolną techniką **,,Chora rzeka – zdrowa rzeka”.**

**12.Skąd się bierze woda z kranu,** obejrzyj film<https://www.youtube.com/watch?v=5CB3l8fI8XY>

Życzę miłej zabawy i nauki. Dziękujemy za nadesłane prace i prosimy o nowe.

Pozdrawiam Marta Godkowicz