**Witam serdecznie Rodziców i dzieciaki oto kolejne propozycje zabawy, nauki i pracy 29.04.2020**

**1.Słuchanie opowiadania „Legenda o Lechu, Czechu i Rusie”** – zapoznanie z historią powstania państwa polskiego

 Przed wiekami trzej bracia Słowianie – Lech, Czech i Rus wędrowali w poszukiwaniu miejsca, gdzie mogliby zamieszkać wraz ze swoim ludem. Szukali lasów bogatych w zwierzynę i jezior pełnych ryb. Podróż nie była lekka, często napotykano rzeki, które spowalniały wędrujący naród. Mimo lęków i trudów podróży Słowianie pokładali nadzieje i wierzyli w mądrość swoich królów. Mijały tygodnie, aż wreszcie ujrzeli wielkie obszary żyznych równin. Liczne rzeki przecinające teren mieniły się w słońcu. Gdy nadszedł czas postoju Rus przemówił do swych braci:

 - Moi ludzie są już zmęczeni trudami tych poszukiwań. Wiem, że tutaj będzie nam dobrze, tu właśnie będzie nasza osada. Na tych równinach powstaną nasze domostwa. Czech i Lech pożegnali się z bratem, składając przy tym obietnice, że jeszcze się spotkają. Pozostali bracia ruszyli w stronę słońca. Wybrali tę drogę ze względu na Czecha, który lubił promienie słoneczne i ich ciepło. Podróżowali wiele dni, aż ich oczom ukazały się wielkie góry. Tam też rozbili obóz. Czech spoglądał z podziwem na wysokie góry i rzekł do brata:

 - Kocham ciepło słońca, jak pozostanę tu w wysokich górach będę mógł zawsze być blisko niego. Ziemie są tu żyzne. Więc dalej bracie musisz podążać sam, ja i mój lud osiedlimy się tutaj.

Lech wiedział, że musi dalej szukać miejsca dla swego ludu, jednak trudno było rozstawać mu się z bratem. Nadszedł w końcu dzień w którym pożegnał Czecha, zanim jednak odjechał w swoim kierunku przypomniał bratu o złożonej przez trzech braci przysiędze, że jeszcze się spotkają. I tak Lech ruszył w drogę.Po długiej wędrówce postanowili odpocząć w cieniu rozłożystego dębu. Nagle ich oczom ukazał się piękny widok. W górze, nad ich głowami krążył ptak. Jego białe pióra lśniły w zachodzącym słońcu. Rozglądał się po okolicy swoim przenikliwym wzrokiem. Lech dostrzegł w białym orle odwagę, dumę i piękno. Postanowił, że to właśnie tutaj zostanie ze swoim ludem. Skoro orzeł wybrał to miejsce na swój dom, więc i on je wybiera. Wielki ptak właśnie lądował w swym gnieździe na szczycie wielkiego dębu. To był niesamowity widok, ujrzeć tak pięknego , białego orła na tle czerwonego, zachodzącego słońca. Lech wybudował gród, ludzie zakładali swoje gospodarstwa, które stawały się coraz większe. Wszyscy mieli pod dostatkiem jedzenia i czuli się bezpiecznie. Biały orzeł często odwiedzał gród Lecha. Podziwiał jego piękno oraz mądrego gospodarza. Z czasem pierwszy gród Lecha nazwano Gnieznem. Wiele lat później Gniezno zostało pierwszą stolicą Polski. A biały orzeł stał się znakiem Polaków. Do tej pory jest naszym godłem.

**2. Rozmowa na temat opowiadania:**

- Jak nazywali się trzej bracia?

- Czego szukali wędrując po świece?

- Co skłoniło Lecha do zakończenia wędrówki?

- Jak nazwano gród, który założył Lech i co było jego znakiem?

- Jakie miasto zostało pierwszą stolicą Polski?

**3. Rozmowa na temat symboli narodowych** – prezentacja godła. Nawiązanie do legendy o *„Lechu, Czechu i Rusie”.*Dzieci wypowiadają się na temat wyglądu naszego godła. Rodzic zwraca uwagę na kolorystykę, jej znaczenie oraz miejsca, w których możemy je zobaczyć.

Prezentacja mapy Polski (internet) - zwrócenie uwagi na różnorodność kraju, -wskazanie elementów takich jak morze Bałtyckie, niziny, góry Tatry, rzeka Wisła - wskazanie dawnych stolic Polski: Gniezno i Kraków oraz obecnej – Warszawy.

**4.Słuchanie piosenki „Jestem Polakiem”**

<https://www.youtube.com/watch?v=plug6OIrxRM>

**5.Słuchanie wiersza Doroty Kossakowskiej pt.: „Moja Ojczyzna”**

Polska to moja ojczyzna.

Tu mieszka moja rodzina.

 Mieszkają tu ludzie dorośli

 i mała, wesoła dziewczyna.

Wszyscy Polskę kochamy

 i chcemy dla niej pracować.

 Poznawać piękne zakątki,

a w święta wspólnie świętować.

 Kochamy biel naszej flagi

 i czerwień co obok powiewa,

 gdy z dumą trzymamy ją w dłoni

 a obok nas szumią drzewa.

 **6.Rozmowa na temat flag różnych państw:**

- Jakie kolory widnieją na naszej fladze?

- Czy flagi innych krajów są takie same jak nasze?

- Czym się różnią?

**7.Omówienie sąsiadów Polski, wyglądu ich flag oraz strojów na podstawie książki** „Pięciolatek – Razem poznajemy świat” cz.4, s.11

**8. Rytmiczna rozgrzewka w podskokach**

<https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo>

**9.Wykonanie flagi wybranego kraju.**(Chętne dziecko może wykonać 2 flagi) w dowolny sposób i dowolną techniką. Np. dzieci przyklejają na kartkę papieru paski w odpowiednim kolorze. Rosja- pasek biały, niebieski i czerwony. Niemcy –pasek czarny, czerwony i żółty. Litwa – pasek żółty, zielony, czerwony. Ukraina –niebieski i żółty. Polska – pasek biały i czerwony.

**10.„Flagi”** – ćwiczenie z książki „Pięciolatek – Razem poznajemy świat” cz.4, s.13.

 Dzieci liczą flagi w pętlach. Dorysowują lub skreślają tyle flag aby w każdej pętli było ich tyle, ile wskazuje liczba oczek na kostce. Następnie dzieci próbują wskazać państwa do których należą flagi. Mogą również grupować i przeliczać wykonane przez siebie flagi.

**11. Zaśpiewaj i zatańcz**

<https://www.youtube.com/watch?v=MVNlrGxRqbM>

Miłej zabawy.☺ Czekam na wasze zdjęcia, mms , filmiki

Pozdrawiam Pani Marta