Dzień dobry witam Was  serdecznie w poniedziałek **11.05.2020r**

Temat dnia: **”Książka moim przyjacielem.”**

**1.**       Na wstępie dzisiejszych zajęć Rodzicu spróbuj  wyjaśnić  dziecku różnicę między księgarnią, biblioteką i czytelnią.

**2.**       Teraz porozmawiajcie na temat  **„Skąd się biorą książki?”** – Rodzicu przeczytaj dziecku opowiadanie:

*Najpierw autor musi spisać swoją propozycję wiersza albo opowiadania czy powieści, które powstały w jego głowie. Później wysyła tekst do wydawnictwa albo spotyka się z osobą, która jest wydawcą, aby omówić, czy tekst się podoba. Jeżeli utwór, który wymyślił i napisał autor się spodoba, wydawca decyduje się, aby wydać jego książkę. Wtedy potrzebny jest ilustrator, który wykona ilustracje, i operator DTP, który połączy tekst z ilustracjami na kolejnych stronach. Aby powstała książka, potrzebna jest jeszcze okładka – tym zajmuje się grafik. W redakcji redaktor sprawdza, czy w tekście nie ma żadnego błędu, i kiedy wszystko jest już gotowe, należy wysłać materiały do drukarni. Tam wszystkim zajmie się drukarz. Tak przygotowany materiał trzeba poskładać w całość i skleić lub zszyć. Gotowe książki zostają zapakowane w paczki i są wysłane do księgarni, gdzie wszyscy mogą je kupić.*

Po wysłuchaniu opowiadania dziecko powinno wymienić osoby, które pracują przy powstawaniu książek: autor, redaktor, ilustrator, operator DTP, grafik, drukarz.

**3.**       Wspólnie posłuchajcie piosenki pt.  **„Kolorowa książka.”**

<https://www.youtube.com/watch?v=2mSHF8PTq4A>

**4.**       Rodzicu pobaw się z dzieckiem w zgadywankę w oparciu o utwór  Doroty Gellner pt. **„Bajkowa zgadywanka”**.  Rodzic czyta wiersz, dziecko dopowiada na rymujące się słowa.

* Jeździ kareta po świecie. A kto jest w tej karecie?
* Przy oknie z lewej strony Kapturek. Jaki? ………….. (Czerwony)
* Dalej na stercie poduszek malutki Tomcio …………. (Paluszek)
* Spoza wielkiego kosza śmieje się Jaś i……………….. (Małgosia)
* Uwaga! Oj, uwaga! To przecież Baba…………………….(Jaga)
* Koło lalki i misia stoi sierotka……………………………….. (Marysia)
* Pomiędzy walizkami Dziewczynka z……………………… (zapałkami)
* A  tam, gdzie największy tłok, zgrzyta zębami……………… (smok)
* Ciekawe, czy już wiecie, kto ukrył się w karecie?………….

**5.**       Teraz wykonajcie wspólnie zestaw ćwiczeń gimnastycznych:

  **Czerwony Kapturek**– dziecko biega po obwodzie koła, na umówiony sygnał wykonuje skłon raz do prawej nogi, raz do środka i raz do lewej nogi, naśladuje Czerwonego Kapturka, który zbiera kwiaty.

  **Pinokio** – dziecko wykonuje pajacyki, naśladuje skaczącego Pinokia.  
Siedmiu krasnoludków – dziecko spaceruje po obwodzie koła w pozycji kucznej, z trzymaniem dłońmi za kostki, naśladuje krasnoludków maszerujących do pracy.

  **Mała Syrenka** – dziecko leży na plecach, równoczesne unosząc do pionu i opuszczając złączone oraz wyprostowane w kolanach nogi, naśladuje syrenkę, która pluska ogonem.

  **Kubuś Puchatek**– napinanie i rozluźnianie mięśni brzucha – jak Kubuś, który jest raz głodny, a innym razem najedzony.

  **Jaś i Małgosia**– stańcie z dzieckiem w parze, z twarzami zwróconymi do siebie nawzajem, chwyćcie się nawzajem za ramiona i wykonajcie skłon w przód, naśladując dzieci, które szukają na ścieżce kamyczków wyrzuconych przez Jasia z kieszeni.

  **Kot w butach**– dziecko wykonuje koci grzbiet (naprzemienne zaokrąglanie i prostowanie pleców w pozycji podpartej w klęku).

  **Królowa Śniegu**– dziecko powolnie spaceruje po obwodzie koła, nabiera powietrze nosem, wypuszcza ustami, naśladuje Królową Śniegu, która mrozi świat swoim oddechem.

**6.**       Na zakończenie dzisiejszych zajęć dziecko niech wykona zakładkę do książki i ozdobi ją wg. własnego pomysłu dziecka.

Pozdrawiam i życzę udanych efektów waszej pracy pani Dorota