Witam Was serdecznie dzisiejsze zajęcia zaczniemy od piosenki „Jestem książką”

1. Słuchanie piosenki pt.: **„Jestem książką”** (sł. E. Szymański i M. Tomaszewska muz. M. Tomaszewska)

*Witam cię kartek szelestem,*

*Tytułem na pierwszej stronie,*

*Bo po to przecież tu jestem,*

*Żebyś mnie ujął w swe dłonie*

*Ref: Jestem książką*

*Mam tytuł i autora*

*Jestem książką*

*Czytania przyszła pora. (bis)*

*Kiedy ci smutno będzie,*

*w łóżeczku będziesz chory;*

*Ja z tobą pójdę wszędzie,*

*Poprzez zimowe wieczory.*

*Ref: Jestem książką..*

*Wędrować po każdej kartce*

*Nigdy ci się nie znudzi!*

*Bo bardzo są ciekawe*

*Przygody nieznanych ludzi.*

*Ref: Jestem książką….*

<https://www.youtube.com/watch?v=2k13EM6NtCg> – link do piosenki

Rodzic rozmawia z dzieckiem na temat piosenki:

- Co nas wita szelestem kartek?

- Co posiada każda książka?

- Czego możemy dowiedzieć się z książek?

1. **„Dmuchamy na karteczki”** – ćwiczenia oddechowe. Dziecko bierze kartkę papieru rwie na małe kawałeczki i bierze wdech nosem i wydech buzią rozdmuchując karteczki, ćwiczenie powtarza kilka razy.
2. Słuchanie wiersza pt.: **„Książka moim przyjacielem”** – Dorota Kossakowska

*Każdy ma przyjaciela, z którym lubi się bawić.*

*Kiedy przyjaciel jest smutny, nie można go zostawić.*

*Mój przyjaciel jest ze mną, codziennie o każdej porze.*

*Gdy potrzebuje pomocy, on mi zawsze pomoże.*

*Mój przyjaciel to książka, w której są różne przygody.*

*O misiu, który jadł miodek, o żabce co skacze do wody.*

*Jest też księżniczka i rycerz, co walczy dzielnie ze smokiem.*

*Jest i czarodziej co umie przez rzekę przejść jednym krokiem.*

*Z książką nie nudzę się nigdy, z nią jest zawsze ciekawie.*

*Ona pomaga w nauce oraz wesołej zabawie.*

Rozmowa na temat wiersza:

- Jaki przyjaciel jest z nami o każdej porze?

- Co możemy dowiedzieć się z książki?

- W czym pomaga książka?

Rodzic prosi, aby dziecko zastanowiło się, w jaki sposób powstają książki. Następnie

zadaje pytania:

- Gdzie drukuje się książki?

- Co jest potrzebne, aby wydrukować książkę ?

- Skąd się bierze papier, w jaki sposób powstaje ?( przypomnienie z poprzednich zajęć )

1. **„Książeczki z naszej biblioteczki”** – określanie cech wyglądu zewnętrznego książek tj. grubość, kształt i wielkość.

Rodzic przygotowuje kilka książeczek różniących się od siebie wielkością, grubością i kształtem. Dziecko przygląda się tym książkom i odpowiada na pytania zadawane przez Rodzica.

* Czym różnią się od siebie książeczki?
* Czy są tej samej wielkości?
* Czy są tej samej grubości?
* Czy mają takie same kolory?
* Gdzie możemy kupić książkę?
* Gdzie możemy wypożyczyć książkę?
* W jaki sposób dbamy o nasze książki, żeby ich nie zniszczyć?

1. **„W księgarni na półkach książeczek bez liku”** – ćwiczenie z książki *„Pięciolatek – Razem poznajemy świat”* cz.3, s.37.

Dzieci liczą półki i książki na każdej z nich. Następnie łączą ze sobą półki, na których jest

tyle samo książek.

1. „**Jak powinniśmy dbać o książki?”** – Dziecko wspólnie z Rodzicem zastanawia się i omawia zasady obchodzenia się z książką.

- Myjemy ręce przed czytaniem.

- Nie zaginamy rogów kartek.

- Używamy zakładek.

- Nie wyrywamy kartek.

- Nie piszemy i nie rysujemy po książce.

- Nie spożywamy posiłków podczas czytania czy oglądania książek.

Miłej pracy

Pozdrawiam Pani Ilona