Witam Was cieplutko moi kochani wraz z Rodzicami. Nadszedł kolejny tydzień nauki zdalnej i właśnie teraz zajmiemy się tematyką „Co piszczy w trawie?” Będziemy rozmawiali o mieszkańcach łąki i ich znaczeniu dla przyrody. Oto nasze propozycje do wykonania w domu wspólnie z rodzicami.

1. Zaczniemy od oglądnięcia bajki edukacyjnej „Skrzat Borówka- na łące”

<https://www.youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4>

Po oglądnięciu bajki wiecie już kto jest mieszkańcem łąki. Teraz oglądnij w komputerze obrazki owadów (załącznik 1), a może macie w domu książki lub gazety o owadach i roślinności występującej na łące, oglądnijcie je wspólnie z Rodzicami i postarajcie się zapamiętać nazwy mieszkańców łąki.

Ilustracje biedronek z załącznika dziecko może wyciąć i zabawa będzie polegała na tym , że dziecko przyglądają się obrazkom i mówi czym się różnią, następnie przelicza kropki na biedronkach i układa je w kolejności od najmniejszej liczby kropek do największej itp.

1. **„Na łące”** – ćwiczenie z książki *„Pięciolatek – Razem poznajemy świat”* cz.4, s.26.

Dzieci wymieniają mieszkańców łąki i dzielą ich nazwy na sylaby. Łączą w pary takie same zwierzęta.

1. Jeżeli pogoda na to pozwala wybierzcie się całą Rodziną na pobliską łąkę i poszukajcie jej mieszkańców, możecie ich obserwować ale pamiętajcie żeby zachowywać się cicho i ich nie wystraszyć ☺ przyglądnijcie się roślinności tam występującej może znajdziecie te oglądane w bajce lub w książkach.
2. Propozycja wykonania pracy plastyczne „Mieszkańcy łąki”.

<https://www.facebook.com/watch/?v=603541433701945>

1. Czas na zagranie w grę interaktywną i poćwiczenie swojej spostrzegawczości

<https://view.genial.ly/5eb70cd82fb48d0d930ba33e>

1. Ćwiczenia z Lulisią <https://www.youtube.com/watch?v=Tc82wV1jV-4>
2. Karty pracy związane z łąką (załącznik 2,3 )

Bardzo chętnie zobaczę efekty wykonania pracy plastycznej ☺ Czekam na zdjęcia

Miłej zabawy

Pozdrawiam,

Pani Ilona