

Dzień dobry.

Witam Cię serdecznie. Dziś powitamy się piosenką:

<https://www.youtube.com/watch?v=8HozqzBRUec>

1. Wysłuchaj uważnie piosenki „Prawa dzieci”:

https://www.youtube.com/watch?v=zwS_J432Skc

2. Posłuchaj teraz rymowanki „Prawa dziecka”:

Każdy człowiek duży, mały Swoje prawa ma.

Każde dziecko duże, małe swoje prawa zna.

Do uśmiechu i spokoju, do miłości i do życia,

Do opieki swych rodziców, Radosnego serca bicia.

Jak uważnie wysłuchałeś/wysłuchałaś piosenki i rymowanki, to na pewno wiesz, że jako dziecko masz różne prawa np.: do miłości, do uśmiechu, do zabawy, do opieki swoich rodziców. Niezależnie od tego, czy ktoś jest duży, czy mały ma takie same prawa.

3. Zabawa „Wyższy- niższy”. Rodzicu zaproponuj swojemu dziecku, by sprawdziło, kto (lub) co jest od niego wyższy/wyższe, a kto niższy/ niższe. Ustawcie się plecami do siebie i poproście dziecko aby określiło kto jest wyższy/niższy. Następnie proszę poprosić dziecko aby wyszukało w domu przedmiotów, które są wyższe i niższe od siebie.

4. Zabawa z mierzeniem „To ja- a to ty”.

Zaproś do tej zabawy kogoś z domowników. Stwórzcie parę (parę jak zapewne wiesz, parę tworzą dwie osoby). Twoje zadanie polega na tym, aby za pomocą sznurka lub paska papieru zmierzyć, kto w parze jest wyższy, a kto niższy, a potem podać wynik swoich pomiarów. Jeżeli masz w swoim pokoju kolorową miarkę wzrostu, również możesz ją wykorzystać do tej zabawy.

5. Teraz mam prośbę do osoby dorosłej. Rodzicu zaprezentuj swojemu dziecku różne rodzaje miar (np. linijka, miarka krawiecka, metrówka) służących do mierzenia długości. Wyjaśnij mu i zaprezentuj sposób posługiwania się wybraną miarą. Poproś dziecko, aby samodzielnie spróbowało coś zmierzyć w domu.

Zachęcam do ruchu przy muzyce:

<https://www.youtube.com/watch?v=InxomdEHL8M>

<https://www.youtube.com/watch?v=LNouuY9zrKQ>

W załączniku przesyłam ćwiczenia grafomotoryczne.

Pozdrawiam serdecznie i życzę miłej zabawy, p.Asia 😊