**Dzień dobry, kochani moi kolejne propozycje dla Was do zabawy i nauki ☺**

1. **„Jeden i wiele” – ćwiczenia gramatyczne**

Rodzic podaje rzeczownik w liczbie pojedynczej, a dziecko – podaje rzeczownik w liczbie mnogiej.

Skacze jedna piłka – Skaczą trzy… (piłki)

Leci jeden samolot – Lecą dwa …(samoloty)

Widzę jedna łódź – widzę dwie …(łodzie)

Nie ma jednego samochodu – nie ma dwóch …(samochodów)

Tam stoi jeden samochód – Tam stoją cztery …(samochody)

Ludzie płyną jednym kajakiem (łodzią) – Ludzie płyną dwoma…(kajakami)

Ludzie płyną jedną łodzią - Ludzie płyną dwiema …(łodziami)

1. **„Prawda czy fałsz?” – zabawa dydaktyczna**

Rodzic czyta zdanie. Jeśli zdanie oznacza prawdę, dziecko klaszcze, jeśli zdanie jest

fałszywe – dziecko tupie.

- Zanim przejdziemy na drugą stronę ulicy trzeba się zatrzymać i popatrzeć jakie jest

światło. (prawda)

- Kiedy stoimy w jadącym autobusie nie musimy niczego się trzymać. (fałsz)

- Na drugą stronę ulicy przechodzimy przez przejście dla pieszych. (prawda)

- Jeśli nie ma sygnalizacji świetlnej, to przed przejściem zatrzymujemy się, patrzymy

w lewo, w prawo i jeszcze raz w lewo, jeśli nie jedzie żaden pojazd, można przejść. (prawda)

- Jeśli jest światło czerwone, przez ulicę można szybko przebiec. (fałsz)

- Dzieci mogą chodzić po ulicy same, bez opieki dorosłych. (fałsz)

- w aucie trzeba zapinać pasy bezpieczeństwa. (prawda)

- Nie można się bawić w pobliżu ulicy i jeżdżących pojazdów. (prawda)

- Jeśli wydarzy się wypadek, należy dzwonić na policję lub na numer alarmowy 112.

(prawda)

1. **„Opowiadanie Tomka” – aktywne słuchanie opowiadania** (autor: Iwona Grygorowicz)

*Tomek przyszedł dzisiaj do przedszkola w doskonałym humorze. Aż się wszyscy zdziwili,*

*bo przecież Tomek nie lubi rano z nikim się bawić ani rozmawiać. Tak ma i już. A dzisiaj*

*Tomkowi buzia się nie zamykała. No musi, musi szybko opowiedzieć o tym chłopaku*

*z filmu.*

*To był taki film o chłopcu, który zawsze się spieszył – mówi Tomek i ten chłopiec jechał*

*autobusem i nie siedział, tylko stał i niczego się nie trzymał. a jak autobus zahamował…*

W tym momencie rodzic przerywa opowiadanie, a dziecko próbuje wymyśleć dalszy

ciąg, przewidzieć skutek. Rodzic przyjmuje jedną z wersji zdarzenia zaproponowaną

przez dziecko i kontynuuje opowiadanie.

*Ale, wiecie co? – mówi Tomek. To nie wszystko co się wydarzyło, bo kiedy ten chłopak*

*wysiadł z autobusu, to od razu pobiegł na drugą stronę ulicy, wcale się nie zatrzymał,*

*nawet na chwilę i…*

W tym momencie rodzic przerywa opowiadanie, a dziecko próbuje wymyśleć dalszy

ciąg, przewidzieć skutek. Rodzic przyjmuje jedną z wersji zdarzenia zaproponowaną

przez dziecko i kontynuuje opowiadanie.

*Tomek był bardzo przejęty zachowaniem chłopca z filmu i stwierdził, że nikt z jego grupy*

*tak głupio nie zachowałby się. a jak wy myślicie?*

Rozmowa z dzieckiem na temat opowiadania.

1. **„Ja tak, a ty odwrotnie” – zabawa słowna**

Rodzic podaje wyraz a dziecko mówi do niego przeciwieństwo.

Przykładowe wyrazy:

Zima - …(lato)

Zimno - …(ciepło)

Daleko - …(blisko)

Szybko - … (wolno)

Płytko - … (głęboko)

Dobrze - …(źle)

Mało - …(dużo)

Itp.

1. **„Liczymy pojazdy”– praca z książką.** /„*Pięciolatek - Razem poznajemy świat”* cz.4, s.33/przeliczanie pojazdów
2. **„Pojazdy”– praca z książką**. */„Pięciolatek - Razem poznajemy świat”* cz.4, s.32/ kolorowanie obrazka
3. **„Maszynista zuch”**- zabawa do piosenki z rodzeństwem

<https://www.youtube.com/watch?v=i76ClBnx2Ik>

Miłej zabawy,

Pozdrawiam Was serdecznie,

Pani Ilona