Dzień dobry witam Was  serdecznie w środę  **10.06.2020r**

Temat dnia:  **„ Podróże małe i duże. ”**

**1.** Dzisiejsze zajęcia rozpoczniemy zabawą artykulacyjną pt. **„ Szumiące echo.”** Dzieci powtarzają za Rodzicem słowa:

- szabla, szachy, szakal, szalik, szopa, szyja, szyba, szynka, szyna, szufelka

- cisza, daszek, kasza, uszy, zeszyt, koszyk, nosze, pasza, ptaszek, muszelka

- afisz, kalosz, kapelusz, kosz, mysz, listonosz, arkusz, grosz, plusz, pióropusz

**2.** Teraz pora na ćwiczenia oddechowe pt. **„Latające motyle .”** Proszę Rodzica o przygotowanie serwetki bibułkowej lub  1 elementu chusteczki higienicznej

dziecko wyobraża sobie że serwetka bibułkowa to motyl, układa go na dłoni i dmucha tak, aby motyl spadł na podłogę. Obserwuje jego „lot”. Zabawę Powtarzamy kilka razy.

**3.** Zagadki słuchowe rozpoznawanie po odgłosach środków lokomocji. Można wysłuchać tylko fragment.

<https://www.youtube.com/watch?v=kShLSH-J81A>

**4.      „Wyruszamy w podróż pociągiem”** – swobodne wypowiedzi dzieci

w oparciu o film pt. **„5 niezwykłych pociągów świata.”** i własne doświadczenia.

Dziecko wypowiadają się na temat podróży pociągiem: w jaki sposób

pociąg porusza się, (po torach) kto kieruje pociągiem, (maszynista) kto może podróżować pociągiem, jakie zasady obowiązują w czasie jazdy pociągiem. Podczas oglądania filmu zwrócenie uwagi na różne rodzaje pociągów oraz zmiany w ich wyglądzie w zależności od kraju gdzie jeżdżą (Japonia, Niemcy, Chiny, Włochy,)

<https://www.youtube.com/watch?v=7lX3OypOZSw>

**5.** Zabawa ruchowa do piosenki pt. **„Koła autobusu kręcą się.”** Dziecko ruchem naśladuje treść  piosenki i powtarzają wyrazy dźwiękonaśladowcze. O ile jest chęć bardzo was proszę abyście się jej nauczyli na pamięć.  (tylko pierwsza piosenka 0-2,25 minut)

<https://www.youtube.com/watch?v=nS7hp4_ytUg>

**6.** Zabawa słowna pt**. „Dokończ zdanie.”**

Dziecko kończy rozpoczęte przez Rodzica zdanie:

- Samolot leci…(wysoko, szybko, głośno)

- Rower jedzie… (powoli, długo)

- Samochód jedzie… (szybko, wolno, krótko, długo, daleko, blisko)

**7.** Na zakończenie dzisiejszych zajęć wykonajcie ćwiczenia z kart pracy nr.4 str. 62-63.

https://ssl.gstatic.com/ui/v1/icons/mail/images/cleardot.gif

Pozdrawiam bardzo serdecznie i życzę udanych efektów waszej pracy pani Dorota