**Witam serdecznie Rodziców i kochane przedszkolaki**

**Kolejne propozycje zabawy, nauki i pracy 22.06.20**

**To już ostatni tydzień. Za progiem WAKACJE!!!**

1. **„Wakacje” - słuchanie wiersza Anny Surowiec.**

Rodzic czyta dziecku wiersz

To już lato, słońce świeci

na wakacje jadą dzieci.

Buzie mają uśmiechnięte,

wrócą tutaj wypoczęte.

Nim wyruszą z rodzicami

to przedstawią swoje plany:

1. A ja jadę dziś nad morze!

Spakowałam już walizkę,

mam ubrania, piłkę, grę,

fajną książkę do czytania,

no i strój do opalania.

Dobry nastrój też zabiorę

to warunek pierwszy jest,

by się bawić wyśmienicie

i wypocząć znakomicie.

2. Ja za tydzień jadę w góry,

by wędrować tam szlakami

i rozmawiać z góralami,

by zwyczaje ich poznawać,

by podziwiać też przyrodę

i przeżyć ciekawą przygodę.

Może niedźwiedź na mnie warknie

lub kozica skoczy z boku,

chciałbym być tak zwinny, szybki

by dotrzymać móc jej kroku.

3. Hej, hej, ale wszyscy się chwalicie,

Ja nie mogę jechać w góry,

i nad morze też nie jadę,

bo zabierze mnie do siebie na wieś

mój kochany, mądry dziadek.

Będę chodzić z nim do lasu

albo w rzece kąpać się,

to też fajny sposób na to,

by wesoło bawić się.

4. Ja zaskoczę wszystkich was,

bo inaczej spędzę czas,

ja, rodzice oraz brat,

na rowerowy wyruszamy rajd po Mazurach ,

gdzie jezior jest bez liku,

i żeby je objechać,

kilometrów wiele zrobimy na liczniku,

lecz nie martwi to nas wcale,

bo bawić się zamierzamy doskonale.

5. Ja na kolonie pojadę sama,

bo urlopu w pracy nie dostanie mama.

Trudna to sprawa i nie łatwa, o nie,

lecz staram się nie martwić tym wcale,

bo wiem o tym doskonale,

że na koloniach miło spędzę czas,

pośród lasów z dzieciakami

moc zabawy czeka nas.

6. Nie zazdroszczę wcale wam,

bo też fajne plany mam.

Lecę z tatą do Londynu,

by odwiedzić ciocię mą,

to przygoda mego życia,

mam tam wiele do odkrycia:

nowy język poznać chcę

i pozwiedzać Londyn też.

Po wakacjach wam opowiem,

co widziałem w wielkim mieście,

bo poznawać warto świat.

7. Ja nie chwalę się nikomu,

bo sam chyba będę w domu.

Nim rodzice wrócą z pracy,

no a później się zobaczy:

może przyjdzie mój kolega,

poskładamy klocki Lego,

obejrzymy film dla dzieci

i posurfujemy w sieci,

na podwórku pobiegamy,

w piłkę nożną też zagramy,

bo pomysłów mam już wiele

jak czas spędzić z przyjacielem.

8. Nie ty jeden będziesz w domu,

nie ujmuje to nikomu,

każdy robi to co lubi,

ważne, by w wakacje się nie nudzić.

Alternatyw mamy wiele:

kino, teatr, basen, wyjazd

i spotkanie z przyjacielem,

bo też od nas to zależy,

czy w nas nuda nie uderzy.

**2. „Gdzie można spędzić wakacje?” –** rozmowa Rodzica i dziecka na podstawie wiersza.

**3.„Wakacyjne zabawy”** – praca z książką: wypowiedzi, układanie zdań, rysowanie linii po śladzie /„Pięciolatek - Razem poznajemy świat” cz.4, s.34

**4. „Jak dobrze jest wyjechać na wakacje”** – ustalanie planu wyjazdu, kształtowanie pojęcia „plan”

Dziecko ustala plan wyjazdu, a Rodzic zapisuje wypowiedzi dzieci.

- Dlaczego wyjeżdżamy na wakacje?

- Gdzie wyjeżdżamy?

- Kiedy jedziemy?

-Z kim pojedziemy?

- Czym będziemy podróżować?

- Co weźmiemy ze sobą, do walizki, plecaka?

**5.„Wakacje w egzotycznym kraju”** – praca z książką; kolorowanie obrazka według wzoru „Pięciolatek - Razem poznajemy świat” cz.4, s.34

**6. „Chuchuua” – zabawa przy piosence z muzyką argentyńską**

<https://www.youtube.com/watch?v=3qKWu1TMAVk>

kompaniją - salutowanie

- ręce w przód

- ręce w przód, ściśnij pięści

- ręce w przód, ściśnij pięści, kciuki w górę

- ręce w przód, ściśnij pięści, kciuki w górę, kciuki w dół

- ręce w przód, ściśnij pięści, kciuki w górę, kciuki w dół, głowa w chmury

- ręce w przód, ściśnij pięści, kciuki w górę, kciuki w dół, głowa w chmury, kuper wypięty

- ręce w przód, ściśnij pięści, kciuki w górę, kciuki w dół, głowa w chmury, kuper wypięty, na zewnątrz pięty

- ręce w przód, ściśnij pięści, kciuki w górę, kciuki w dół, głowa w chmury, kuper wypięty, na zewnątrz pięty, język wyjęty

Miłej zabawy. ☺

Pozdrawiam Pani Marta