

**Witam serdecznie wszystkie przedszkolaki wraz z Rodzicami.
Przedstawiam kilka propozycji do spędzania wspólnych chwil.**

1. „Najpierw skłon”.

Życzę udanej zabawy przy radosnej muzyce.

https://youtu.be/FZ3pj_ZkldQ

2. Kolejnym punktem dzisiejszego dnia będzie zabawa z wierszem

„Jajko” –Jana Brzechwy.

Było sobie raz jajko mądrzejsze od kury.

Kura wyłazi ze skóry,

Prosi, błaga, namawia: – Bądź głupsze!

Lecz co można poradzić, kiedy się ktoś uprze?

Kura martwi się bardzo i nad jajkiem gdacze,

A ono powiada, że jest kacze.

Kura prosi serdecznie i szczerze:

– Nie trzęś się, bo będziesz nieświeże.

A ono właśnie się trzęsie

I mówi, że jest gęsie.

Kura do niego zwraca się z nauką,

Że jajka łatwo się tłuką,

A ono powiada, że to bajka,

Bo w wapnie trzyma się jajka.

Kura czule namawia: – Chodź, to cię wysiedzę.

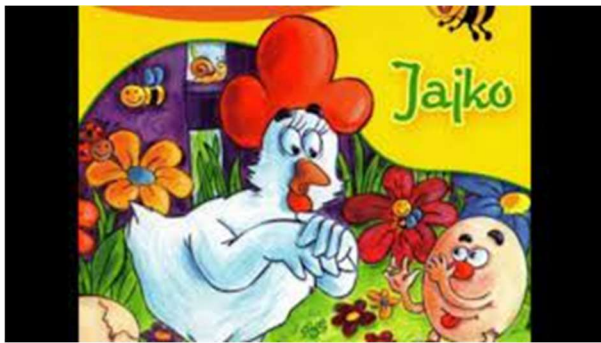
A ono ucieka za miedzę,

Kładzie się na grządkę pustą

I oświadcza, że będzie kapustą.

Kura powiada: – Nie chodź na ulicę,

Bo zrobią z ciebie jajecznicę.
A jajko na to najbezczelniej:
– Na ulicy nie ma patelni.
Kura mówi: – Ostrożnie!
To gorąca woda!
A jajko na to: – Zimna woda!
Szkoa!
Wskoczyło do ukropu z miną bardzo hardą
I ugotowało się na twardo.



<https://images.app.goo.gl/fjRRxgRwJEvUkqyZ7>

Rozmowa na temat wiersza.

Zadajemy pytania: O kim był ten wiersz? Jakie było to jajko? Jak skończyła się ta przygoda dla tego jajka?

3, „Do czego potrzebne nam są jajka?” – zabawa słownikowa.

Dzieci wymyślają różne przeznaczenia dla jajek.

4. „Małe – duże jajo kurze” – zabawa ruchowa naśladowcza. Dzieci razem z R. śpiewają lub recytują i wykonują określone ruchy.

Małe – duże- Na słowo „małe” – ręce trzymamy blisko siebie, na słowo „duże” – ręce trzymamy rozłożone.

jajo kurze, jajo kurze,

Rysowanie w powietrzu obiema rękami jajka.

Duże – małe, Na słowo „duże” – ręce rozłożone, na słowo „małe” – ręce blisko siebie.

doskonałe, Klepanie się rękami po brzuchu.

doskonałe, mniam. Kłaśnięcie w dłonie.

5. Gdzie słyszać „j” ? – zabawy słuchowe.

Dzieci siedzą w kole. Gdy usłyszą wyraz rozpoczynający się głoską j, wówczas klaszczą w dłonie. R. wypowiada wyrazy w których znajduje się głoska „j”: (jamnik, jajko, jagoda, jeź) oraz takie, w nazwach których nie ma głoski j (nos, kot, oko, ser). Dzieci mają za zadanie wybrać te wyrazy, w których słyszać głoskę „j”.

6. Praca w KP3.36 – prezentacja litery j, ćwiczenie słuchu fonemowego i percepcji wzrokowej. Dzieci odpowiadają na pytanie, które jajko zniosła przepiórka. Znajdują i rysują drogę – wyznaczają ją obrazki, których nazwa zaczyna się głoską j. Dzieci młodsze tylko dzielą wyrazy na sylaby.

Dla chętnych zadanie ze strony 37.

7. „Kurka złotopiórka” – zabawa plastyczna.

Przygotowujemy dla dziecka opakowanie po jajkach, czarny pisak, klej, papier kolorowy, nożyczki, żółte farby plakatowe, pędzel. Poniżej przedstawiam sposób wykonania pracy. Przedszkolaki będą znały sposób wycinania, bo obserwowały jak wycinałam kurki w przedszkolu 😊

<https://www.youtube.com/watch?v=xLKqVpCcoDg>

8. Na tym filmiku poniżej możemy przedstawić po krótkce naszym przedszkolakom prace rolnika . Bardzo proszę o zadawanie dzieciom w pytań na temat filmu i zwracanie uwagi na budowanie cało zdaniowych wypowiedzi.

<https://www.youtube.com/watch?v=Yiy3-dvsLFM>

9. Na zakończenie proponuję zabawę przy piosence „Stary Donald”

<https://www.youtube.com/watch?v=fUX5kYzzi5Q>

Wszystkim życzę miłego dnia i dużo ciepłego słońeczka . Pozdrawiam serdecznie P. Asia 😊

Dla chętnych zadania dodatkowe w załącznikach oraz

„ **Hodowla cebulki**”. Uważnie posłuchaj. Przygotuj wszystko według wskazań w filmie! **Powodzenia!**

<https://youtu.be/2dj5BCY1OAc>

