Propozycja aktywności dla grupy młodszej 16.04

Witam serdecznie w ostatnim dniu nauki zdalnej.

Zapraszam do kina ☺

1. Co to jest film? – rozmowa kierowana. Pokazujemy dzieciom zdjęcie kamery filmowej – zał. 1. Wyjaśniamy pojęcie „film animowany – inaczej rysunkowy lub kreskówka”.
2. „Filemon i Bonifacy” – słuchanie wiersza i rozmowa na jego temat, oglądanie filmu animowanego opowiadającego o przygodach tytułowych bohaterów.

Tu są uszka, tam ogonek.

Proszę: oto Filemonek.

Prawie cały jak śnieg biały.

Taki śliczny kotek mały.

Dzieci lubią tego kotka.

Chce go głaskać,

kto go spotka.

Jest tam jeszcze Bonifacy.

Czuje się jak w kociej pracy.

Filemona wciąż pilnuje,

Bo ten cały czas figluje.

Bonifacy ma futerko

Całe lśniące jak lusterko.

Lubi mięsko, ciepłe mleczko,

Kocią karmę i jajeczko.

Odwiedź kiedyś koty oba.

Każdy z nich Ci łapkę poda.

Chyba, że będą zmęczone.

Może miały trudny dzionek?

Rodzic zadaje dziecku pytania do wysłuchanego utworu:

- Jak nazywają się bohaterowie wiersza?

- Jak wygląda Filemon?

- Jak wygląda Bonifacy?

- Co lubią robić koty z wiersza?

1. "Kwiecień plecień" - oglądanie odcinka filmu animowanego opowiadającego o przygodach tytułowych bohaterów.

<https://www.youtube.com/watch?v=MbJe_OyTsLA>

1. "Bonifacy i Filemon Puzzle"

Dziecko przecina obrazek przedstawiający głównych bohaterów z pomocą dorosłych na części. Z wyciętych części, składa obrazek w całość i przykleja go na kartkę.

Zał. 2.

1. Dla chętnych – film edukacyjny jak powstają filmy animowane ☺

<https://www.youtube.com/watch?v=s4XU6REirxc>

Do zobaczenia w przedszkolu!

Pani Kasia