

Witam Was wszystkich serdecznie. Już nie mogę się doczekać naszego spotkania w poniedziałkowy poranek 😊 Jednak na te parę dni przegotowałam kilka propozycji, aby wypełnić Wam czas przebywania jeszcze w domu.

Dziś zajmiemy się tematami:

„Co się dzieje na polu?” oraz „Praca rolnika”.

1. Zaczniemy od pracy w KP3.38 – przewidywanie następstw wydarzeń – rozwój wzrostu ziemniaka.



Dzieci uzupełniają ilustrację nalepkami. (w kartach pracy)

Mówią, jak wygląda wzrost ziemniaków i czego roślina potrzebuje do wzrostu. Kolorują właściwe obrazki na dole.

2. Zabawa z piosenką.

„Była babuleńka” – osłuchanie z piosenką tradycyjną.

<https://youtu.be/cVPHfyg3Nv8>

Była babuleńka rodu bogatego,
miała koziołeczka bardzo upartego.

Ref.: Fik mik, fik mik, szwadyrydy rydy, ram pam, pam, bardzo upartego.

A ten koziołeczek swawolny i pusty,

wyjadł babuleńce ogródek kapusty.

Ref.: Fik mik, fik mik, szwadyrydy rydy rach ciach, ciach ogródek kapusty.

Wzięła babuleńka kijka łozowego,

Wygnała do boru koziołka psotnego.

Ref.: Fik mik, fik mik szwadyrydy rydy, ram pam, pam, koziołka psotnego.

Widział to dziadulek, począł na nią hukać:

— „Idź-że mi babulko koziołeczka szukać!”

Ref: Fik mik, fik mik, szwadyrydy , rach, ciach, ciach, koziołeczka szukać.

– Aktywne słuchanie piosenki – podczas słuchania dzieci siedzą wygodnie, słuchają piosenki i wykonują dowolne ruchy górną częścią tułowia, rękami, głową.

– Rozmowa na temat treści piosenki – dzieci starają się odpowiadać na pytania, cytując jej tekst.

– Realizowanie rytmu piosenki – dzieci realizują rytm piosenki, klaszcząc, tupiąc, wybijając rytm na podłodze, dwiema złączonymi rękami, ręką wiodącą, ręką drugą i znowu ręką wiodącą.

– Analiza słuchowa zdań z piosenki – dzieci ilustrują ilość wyrazów stukaniem dłonią o podłogę.

– Analiza i synteza słuchowa wybranych wyrazów – dzieci wyklaskują i liczą sylaby w wybranych wyrazach.

3. Teraz pora na kilka ćwiczeń do których przedszkolaki mogą zaprosić swoich domowników.

„Zwierzęta z wiejskiego podwórka”.

– zestaw ćwiczeń gimnastycznych. Można przy tym wykorzystać ulubioną przez dzieci piosenkę.

- Poruszanie się marszem.

Na hasło: Konie na wybiegu! poruszają się w podskokach, indywidualnie pokonując przeszkody.

Zabawę powtarzają kilka razy.

„Zabawy szczeniaków”

– ćwiczenie uruchamiające duże grupy mięśniowe.

Wykonują skłony tułowia do przodu i do tyłu Zabawa trwa 1,5–2 minut.

- „Kura i jej kurczatko”

(do tego ćwiczenia potrzebna będzie chustka bądź apaszka)

– Ćwiczenie przeciw płaskostopiu.

Dzieci kładą przed sobą na dywanie przygotowaną chustkę, palcami stóp – raz prawej, raz lewej – unoszą chustki nad podłogę i opuszczają. Naśladują kurę szukającą robaków. Zabawa trwa ok. 2 minut. Na końcu ćwiczenia, siedząc próbują zwijać chustkę. Następnie próbują poskładać chustkę stopami.

– Marsz. Uczestnicy maszerują dookoła pokoju, rytmicznie wyklaskują i wytupują nazwy zwierząt z wiejskiego podwórka, np. kot – 1 klaśnięcie, 1 krok, szczeniaczek – 3 klaśnięcia, 3 kroki.

4. „Kto jest producentem żywności?” – zabawa słownikowa.

R. zapoznaje dzieci z pojęciami: producent, żywność. R. prosi dzieci, by określiły, co takiego produkuje rolnik, po co on to robi oraz jak ważna jest praca rolnika dla wszystkich ludzi.

5. „Co z pola, co z ogrodu, a co z zagrody?” – zabawa dydaktyczna.

„Zdrowe zakupy” – zabawa dydaktyczna. R. mówi, iż zdrowa żywność to taka, która jest najmniej przetworzona (wyjaśnia to pojęcie). Przedstawia dzieciom piramidę zdrowia. Dzieci określają, które produkty pochodzą z pracy rolnika.



Piramida żywienia



www.sanostol.pl

6. Skąd się biorą produkty ekologiczne? Filmowe przypomnienie 😊

https://www.youtube.com/watch?v=7_2NNcSqu5w



- Co oznacza ten znak?- dziecko buduje cało zdaniową wypowiedź.

7. Na zakończenie ostatnia praca w KP3.39

– dopasowywanie produktów do źródeł ich pochodzenia. Dzieci podają nazwy produktów. Przyporządkowują produkty źródłom ich pochodzenia. Rysują kwadrat, koło lub trójkąt przy właściwych produktach.

Dla chętnych praca w książce do grafomotoryki, strona 56 oraz załączniki.

Poniżej ilustracje dla przedszkolaków.

Co nam dają zwierzęta?

Zapoznanie dziecka z produktami pochodzącymi od danego zwierzęcia.

krowa



MLEKO

Od krów otrzymujemy mleko, z którego powstają różne produkty nabiałowe takie jak: sery, masła, jogurty, śmietana itd.



MIEŚO

Z krowiego mięsa powstają różne wędliny, kotlety i kiełbasy.



SKÓRA

Ze skór powstają między innymi: obicia mebli, galanteria skórzana,



kura



JAJKA

Jajka wykorzystujemy do pieczenia oraz jedzenia.

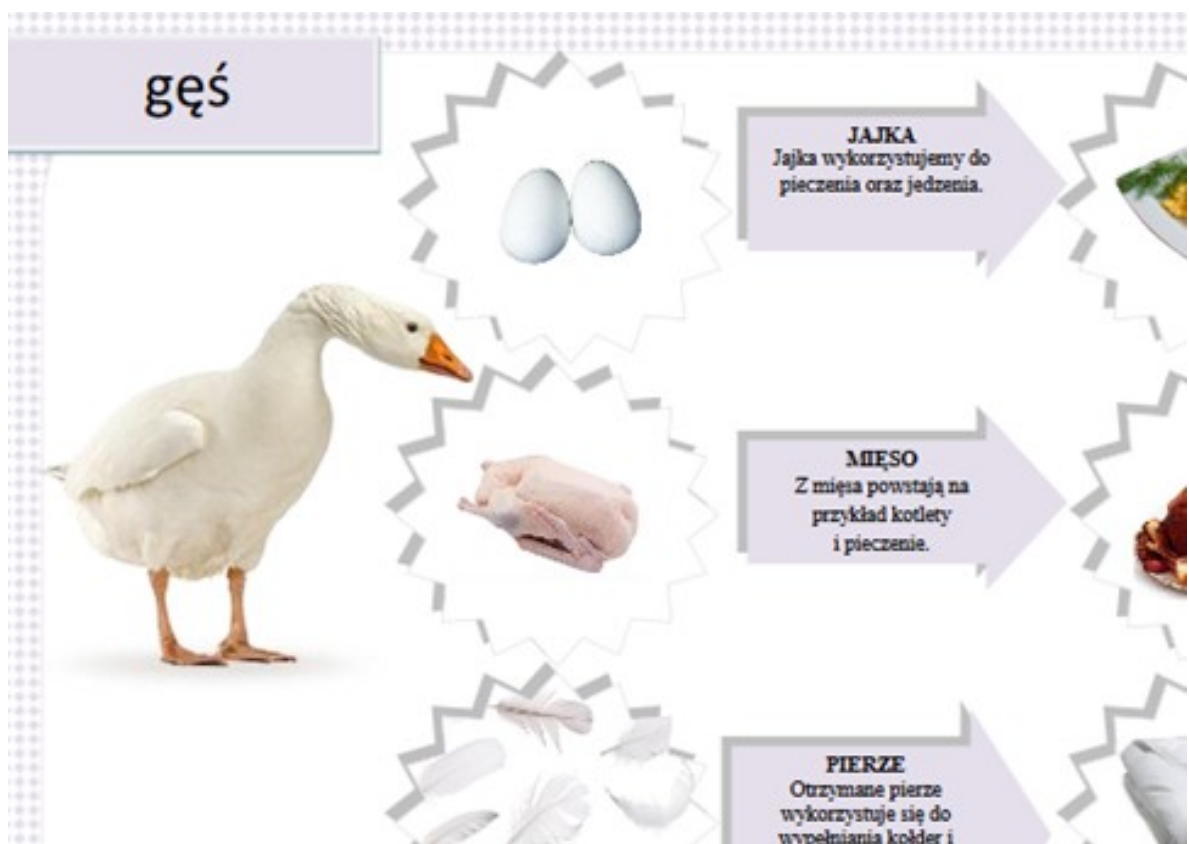


MIEŚO

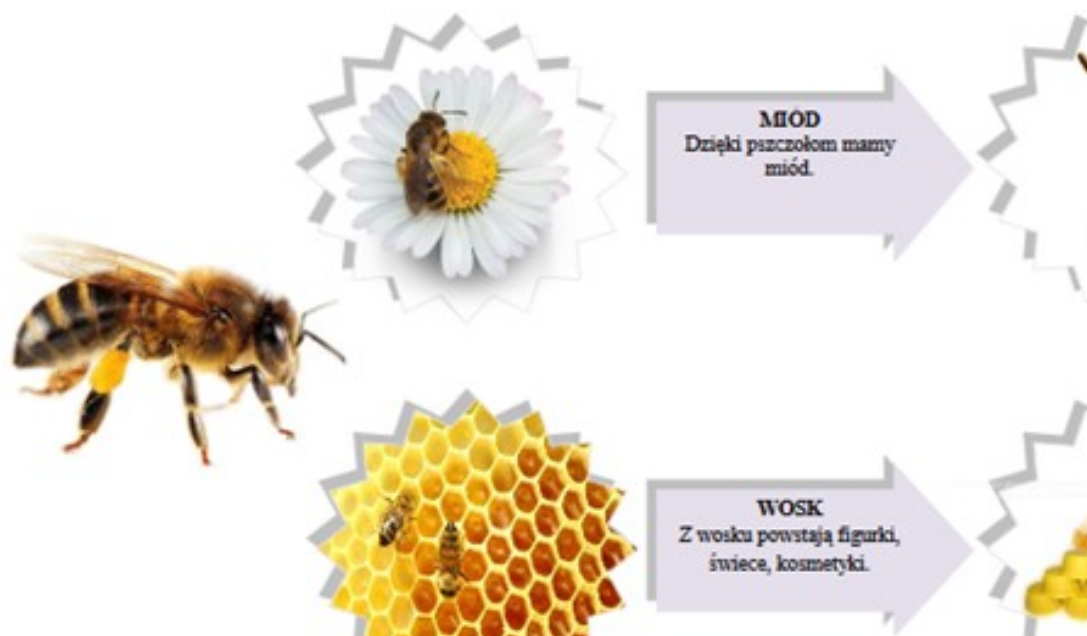
Z mięsa powstają na przykład kotlety, pieczenie, pasztety oraz wędliny.



c



pszczoła



Kochane moje przedszkolaki, życzę dobrego dnia i w końcu mogę napisać do zobaczenia w poniedziałek 😊 P. Asia