

Temat : Muzyka jest wszędzie.

1. Słuchanie wiersza T. Fiutowskiej „Koncert” i rozmowa nt .utworu. Rodzic czyta dziecku utwór.

W zaroślach nad stawem świerszcze koncert dają.
W malowniczym, pięknym miejscu filharmonię mają.
Stroją struny przy skrzypczkach, smyki woskiem pociągają.
Świerszcz – dyrygent – znak już daje, koncert zaczynają.
Z lewej strony pierwsze skrzypce, z prawej grają drugie.
Rozbrzmiewają piękne dźwięki serenady długiej.
Nagle wiatr przyfrunął! Już gra ze świerszczami.
Żaby biją brawa żabimi łapkami.
Wielka to przyjemność słuchać tej muzyki,
przyznali to nawet śpiewacy – słowiki.

Rozmowa na temat utworu:

- Kto dawał koncert nad stawem?
- Na jakich instrumentach grały świerszcze?
- Czy słuchaczom podobał się koncert?
- Gdzie możemy posłuchać orkiestry?

Wyjaśnienie pojęć:

Filharmonia to miejsce , w którym odbywają się koncerty śpiewaków i muzyków orkiestry symfonicznej grających muzykę poważną.



FILHARMONIA



DYRYGENT

- Kto dał znak do rozpoczęcia koncertu?

Dyrygent to osoba kierująca zespołami muzycznymi, takimi jak orkiestry, zespoły kameralne, chóry, zespoły wokalne, zespoły wokально-instrumentalne, a także kierująca wykonaniami oper i spektakli muzycznych.

- Czy wiecie co dyrygent trzyma w ręku?

2. Poznajemy instrumenty muzyczne (załącznik nr 1)

[Instrumenty muzyczne \(perkusyjne, dęte, strunowe\) - YouTube](#)

3. Zabawa słuchowa „Który instrument słyszysz”?

[Zagadki dźwiękowe - cz. I instrumenty muzyczne - YouTube](#)

4. Dokończ rysowanie instrumentów, połącz je z odpowiednimi nazwami (załącznik nr 2) (rysowanie po śladzie , kolorowanie, czytanie globalne)

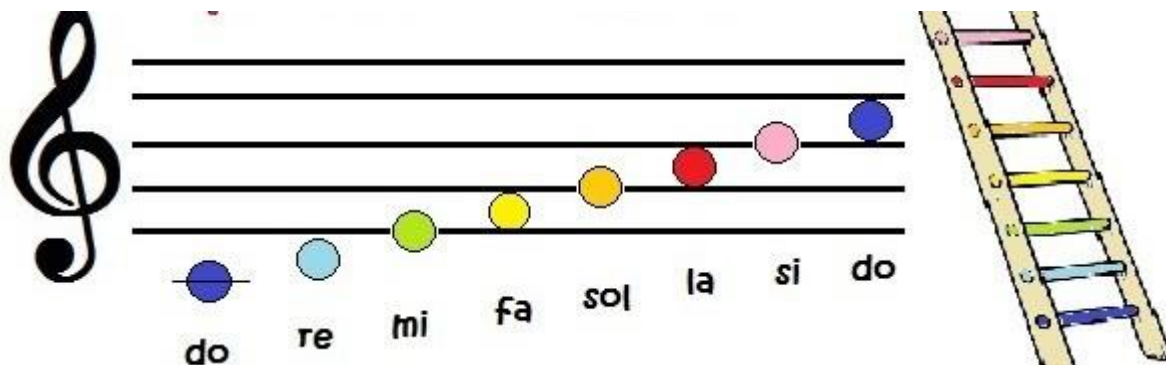
5. Zabawa muzyczno-ruchowa „Jestem muzykantem-konszabelantem”

[Jestem muzykantem wraz z pokazywaniem - YouTube](#)

6. Praca w książkach :

- **Praca z KP4.7** – wskazywanie na rysunkach takich samych elementów, ćwiczenia w czytaniu
- **Praca z CziP62** – odszukiwanie liter f, F w tekście, łączenie takich samych sylab, czytanie tekstu.
- **Wyprawka plastyczna**- druga karta z literą F,f –kolorowanie, wodzenie palcem po śladzie , ćwiczenia w pisaniu liter i wyrazów.

7. Zabawa z gamą. Spróbuj odczytać sylaby, zaczynając od pierwszej po lewej , wypowiadaj każdą następną sylabę wyżej. Posłuchaj piosenki.



[Śpiewające Brzdące - Gama C-dur - Piosenki dla dzieci](#)    - YouTube

8. „Instrument muzyczny”- praca plastyczno-konstrukcyjna. (Wybierz jedną z propozycji lub samodzielnie wymyśl jak można zrobić instrument muzyczny i go wykonaj)

[Grzechotka DIY - dydaktykamuzyka.pl - YouTube](#)

[Bębenek - YouTube](#)

Pamiętajcie , że w każdym miejscu należy zachowywać się kulturalnie. Oglądnijcie filmik.

[Jak zachowywać się na koncertach? - YouTube](#)

9. Zadania dla chętnych pracusiów- załącznik nr 3

Życzę Wam miłej pracy i zabawy .

Do zobaczenia w poniedziałek , już w przedszkolu ☺☺

Pozdrawiam. Pani Beata ☺

